



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: VIVIANE
TURMA: INFANTIL 1 C / D – ROTEIRO: 11
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 10 DE MAIO À 14 DE MAIO

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS**

- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Linguagem oral.
- Gêneros textuais.
- Orientação espacial.
- Corpo e movimento.
- Percepção dos elementos no espaço.
- Audição e percepção de sons e músicas.
- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

● **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI02E002) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).

(EI02E004) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

Expressar as sensações e percepções que tem em seu entorno por meio do choro, balbúcio, gestos, palavras e frases simples.

● **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG01) Apropriar - se de gesto e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Movimentar as partes do corpo para expressar emoções, necessidades e desejos.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.

Percorrer circuitos feitos com cordas, elásticos, fitas adesivas, cubos, túneis, pneus e outros obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, dar voltas.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.



- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Ouvir músicas de diferentes ritmos estilos.

- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

Participar de brincadeiras que estimulam a relação dialógica entre o(a) professor(a) / criança e criança/criança.

Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem (escrita ou oral).

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

Vivenciar brincadeiras com outras crianças e professores(as) acompanhando parlendas como "janela, janelinha", "serra, serra, serrador", "bãobalão" e outras.

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (texturas, massa, tamanho).

Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar, etc.

11º ROTEIRO INFANTIL 1

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA - FEIRA 10/05/2021

ATIVIDADE - FAZER BOLAS DE PAPEL

É na educação infantil que os alunos adquirem a capacidade e a habilidade de segurar com firmeza em atividades direcionadas e rotineiras. Amassar papel estimula a coordenação motora fina, fortalece o tônus muscular e o domínio do movimento de pinça.

Ofereça para seu filho(a) papel colorido, folhas de revistas ou jornal. Apresente o material para que a criança manuseie e explore à vontade.

Depois convide-a para amassar o papel fazendo várias bolas de papel. Você pode auxiliar caso ela não consiga fazer sozinha. Utilize as bolas para brincar de arremessar dentro de um cesto ou caixa. Mande fotos da atividade no whatsapp da professora.

Ao trabalhar essa atividade estamos desenvolvendo a percepção sensorial, concentração e estimulando a coordenação motora ampla e fina.

Imagem Ilustrativa:



TERÇA - FEIRA 11/05/2021

PARLENDAS

A parlenda é um texto que fascina e envolve a criança, possibilita a aprendizagem da língua de forma lúdica, associada a jogos, brincadeiras e expressão corporal. As palavras se juntam de forma ritmada, musical e muitas vezes engraçada.

Recite com a criança a parlenda num lugar que seja confortável, faça a interpretação, comentando e perguntando sobre o que a parlenda diz. Peça para que a criança realize os gestos referente à parlenda. Segue o link abaixo.

<https://youtu.be/ixsdmbEqt84>

<https://youtu.be/G4DaZlubHw0>

Através das parlendas a criança passa a adquirir habilidades como a observação, a dramatização e a oralidade através delas.

Imagem Ilustrativa:



LETRA DAS PARLENDAS

Batatinha quando nasce
Se esparrama pelo chão,
Mamãezinha quando dorme
Põe a mão no coração

Serra, serra, serrado
Serra o papo do vovô
Quantas tábuas já serro?
Serrei uma, serrei duas,
Serrei três, serrei quatro,
Serrei cinco, serrei seis,
Serrei sete, serrei oito,
Serrei nove, serrei dez

QUARTA - FEIRA 11/05/2021

MÚSICA DAS VOGAIS

As vogais representam o início da fala e da comunicação dos seres humanos. Os bebês, por exemplo, enquanto ainda não sabem falar, produzem sons na tentativa de se comunicar com as pessoas à sua volta. Esses sons são as vogais.

Incentive a criança a cantar a música das vogais, pois desta forma ela aprenderá de forma lúdica e divertida. Assista o vídeo da música. Após esse momento realize a brincadeira da seguinte forma: desenhe cinco círculos no chão e dentro deles escreva as vogais, uma em cada um (A, E, I, O, U), peça para a criança entrar dentro do círculo conforme o comando de um adulto, exemplo: entra no círculo que tem a letra "A", depois entre no que tem a letra "E", e assim por diante. Para ouvir a música acessar o link:

<https://youtu.be/yLuiN4jvmWw>

POR MEIO DA MÚSICA A APRENDIZAGEM SE TORNA MAIS PRAZEROSA.

Imagem ilustrativa



LETRA DA MÚSICA

**A E I O U SÃO CINCO LETRINHAS
A E I O U FÁCEIS DE APRENDER
A E I O U SÃO CINCO VOGAIS
E CANTANDO E BRINCANDO EU APRENDO MAIS.
A DE AVIÃO,
E DE ESTRELA
I DE INDIOZINHO,
O DE OVELHA
U DE URSO - QUE É TÃO FOFINHO
E DEPOIS E DEPOIS... REPETE TUDINHO!
A E I O U SÃO CINCO LETRINHAS
A E I O U FÁCEIS DE APRENDER
A E I O U SÃO CINCO VOGAIS
E CANTANDO E BRINCANDO EU APRENDO MAIS.
A DE ABACAXI
E DE ESPAGUETE
I DE IOGURTE
O DE OMELETE
U DE UVA, QUE SUCO GOSTOZINHO
E DEPOIS E DEPOIS... REPETE TUDINHO!
A E I O U SÃO CINCO LETRINHAS
A E I O U FÁCEIS DE APRENDER
A E I O U SÃO CINCO VOGAIS
E CANTANDO E BRINCANDO EU APRENDO MAIS.
A DE ABELHA,
E - DE ESPANTALHO
I DE IGREJA
O DE OBRIGADO
U DE UNICÓRNIO QUE É TÃO BONITINHO
E DEPOIS E DEPOIS... REPETE TUDINHO.
A E I O U SÃO CINCO LETRINHAS
A E I O U FÁCEIS DE APRENDER
A E I O U SÃO CINCO VOGAIS
E CANTANDO E BRINCANDO EU APRENDO MAIS.**

QUINTA-FEIRA 13/05/2021

BRINCADEIRA: JOGO DO CAMINHO (TRILHA)

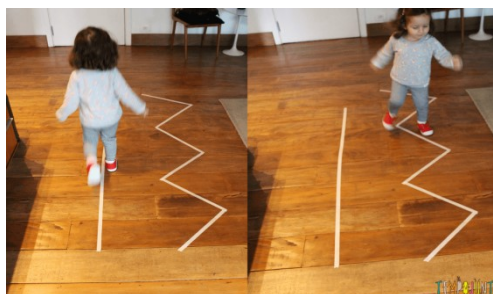
O jogo do caminho além de ser divertido ajuda no desenvolvimento da coordenação motora ampla, orientação espacial, percepção visual, observação, atenção e concentração.

As brincadeiras possuem um objetivo de socializar e proporciona a interação entre as crianças e seus pares.

Neste dia escolha um espaço de preferência externo (quintal) ou mesmo dentro de casa, onde preferir. Utilize fita adesiva, durex, giz ou mesmo uma corda, para fazer as linhas no chão, que podem ser curvas, retas, zig-zag, etc. Estimule seu filho(a) a caminhar sobre as linhas, se precisar com o auxílio de vocês. Antes faça o percurso para que a criança entenda como será feito.

Por meio das brincadeiras exploramos a criatividade, habilidades, imaginação e autoconfiança.

IMAGEM ILUSTRATIVA



SEXTA - FEIRA 14/05/2021

HISTÓRIA DELEITE - O PATINHO FEIO (atividade em anexo)

O significado de literatura deleite é ler pelo simples prazer de ler, para divertir, incentivar a formação de leitores, pois desperta o gosto pela leitura e estimula a imaginação e a curiosidade. Permite a criança a ter acesso a vários textos, conhecer vários autores e estilos de escrita diversos.

Todo dia é dia de história, vale lembrar que a leitura em família contribui com a vivência de momentos marcantes e prazerosos com os filhos, que ficam para sempre na memória dos pequenos. É um momento de trocas de experiências e de aprendizado.

Escolha um local agradável e tranquilo para contar a história e apreciar este momento com a família para que a criança se concentre. Depois peça para ela fazer os gestos de bater as asas com os braços e abrir o bico com as mãos, imitando o patinho. Também convide a criança para pintar um lindo patinho utilizando giz de cera ou lápis, o que preferir e tiver em casa.

Leitura são experiências fascinantes e prazerosas para todas as idades.

Imagem ilustrativa



HISTÓRIA

O PATINHO FEIO

PATINHO FEIO



Mamãe pata chocou seus ovos durante muitos dias. Nasceram lindos patinhos, mas o último filhotinho não era bonito.

Os bichos que viviam no quintal comentavam:

— Que pato mais feio

E o patinho infeliz se viu desprezado, sempre sozinho.

Seus irmãos patinhos também o rejeitavam.

Certo dia, resolveu ir embora.

O inverno chegou, e o patinho, com muito frio, escondeu-se debaixo de um monte de palha de milho.

O inverno passou, surgiu a primavera, e o patinho saiu a passear.

De repente, viu um lago onde nadavam uma família de cisnes.

“Como são bonitos!”, pensou o patinho. E se escondeu para não ser visto. Mas um cisne lindo o viu, aproximou-se e disse:

— Venha viver conosco. Somos sua família.

O patinho olhou seu reflexo na água e compreendeu que não era um pato. Descobriu que era um majestoso cisne.

Seu coração bateu de alegria então, ele se juntou aos cisnes e saiu na dando feliz pelo lago azul.



ATIVIDADE SEXTA-FEIRA , 14/05/2021.

ALUNO(A) _____ DATA ___/___/___.

VAMOS COLORIR O PATINHO





ALUNO(A) _____ DATA: __/__/__

FAÇA UM PEQUENO RELATO DE SEU FILHO(A) REALIZANDO AS ATIVIDADES.